МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. А.С. ПУШКИНА

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

**ПЛАНЕТА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

К Международному дню людей с ограниченными возможностями здоровья

*Рекомендательный библиографический*

*список*

Краснодар

2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | УДК | 016:36+364(01) | |
|  | ББК | 91.9:6+60.9я1 | |
|  | П | 37 | |
| Планета равных возможностей : К Международному дню людей с ограниченными возможностями здоровья : рекомендательный библиографический список / Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина; информационно-библиографический отдел; [составитель Ю.В. Макаренко]. – Краснодар, 2020. – 24 с.  Библиографический список включает информацию о нормативных документах, книгах и статьях из периодических изданий, посвящённых проблемам инвалидов.  Издание рассчитано на широкий круг читателей, в том числе социальных работников, социальных педагогов и работников культуры. | | | |
|  | |  |  |
| УДК | | 016:36+364(01) |  |
| ББК | | 91.9:6+60.9я1 |  |
| П | | 37 |  |
| © Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина, 2020 | | | |

**Содержание**

От составителей……………………………………………………………………………4

Социальная поддержка и реабилитация

инвалидов в РФ…………………………………………………………………………....5

Образовательные условия для лиц

с ограниченными возможностями здоровья…. . ………………………………………6

Трудоустройство людей с ограниченными

возможностями здоровья…..……………….……………………………………….…. 9

Доступная среда для лиц с ограниченными

возможностями здоровья……………………………………………………………......10

Со спортом ты неуязвим!..................................................................................................11

Интернет – людям с ограниченными

возможностями здоровья………………………………………………………..……....12

**От составителей**

В 1992 Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 3 декабря Международным днём инвалидов.

Его учреждение направлено на привлечение внимания общества к проблемам людей с ограниченными возможностями. В России проживает более 15 миллионов человек с отклонениями в развитии, что составляет 11% населения страны, из которых более 2 миллионов - дети с ограниченными возможностями здоровья. Ухудшение экологической ситуации, высокая заболеваемость родителей (особенно матерей), ряд нерешенных социально-экономических, психологических, педагогических и медицинских проблем способствует увеличению числа детей-инвалидов, что делает эту проблему особенно актуальной.

Государственная политика Российской Федерации способствует тому, чтобы инвалиды имели равные возможности с другими гражданами в реализации всех прав и свобод, предусмотренных Конституцией РФ, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права.

В данном издании представлен рекомендательный список литературы, посвящённой проблемам инвалидов и их активному включению в социум. Материал библиографического списка сгруппирован в 6 тематических разделах, включающих публикации в области социальной поддержки инвалидов в РФ, освещающих условия их образования, вопросы трудоустройства и реабилитации, а также занятиям спортом.

Материалы в разделах расположены в алфавитном порядке авторов и заглавий.

Записи частично снабжены краткими аннотациями.

Библиографическое описание осуществлено в соответствии с ГОСТами Р 7.0.100–2018 и 7.0.12–2011.

**Социальная поддержка и реабилитация**

**инвалидов в РФ**

**Алтухова, А.Н.** Идиллия дома в деревне: сельские поселения для людей с интеллектуальной инвалидностью / А.Н. Алтухова // Обратная сторона Луны, или Что мы не знаем об инвалидности: теория, репрезентации, практики : сборник статей / ответственные редакторы А.С. Курленкова, Е.Э. Носенко-Штейн. – Москва : ООО "Издательство МБА", 2018. – С. 323-354.

*60.5 О 238 2204184-ЧЗ*

*Статья посвящена проектам сельского сопровождаемого проживания людей с интеллектуальной инвалидностью. Исследуется современный дискурс вокруг умственной отсталости, её связи с " природой и селом" . Рассматриваются взаимоотношения сотрудников проекта, подопечных, а также жителей посёлка, в котором реализуется проект.*

**Байдецкая, Е. А.** Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к социальной жизни через волонтёрство / Е.А. Байдецкая , С.В. Белоцерковская // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2019. – Т. 11, № 6/1. – С. 15-21.

*Очень важно организовать процесс социально-психологической адаптации «особенного» ребёнка в общеобразовательных учреждениях, так как психосоциальная адаптация – это средство защиты личности, с помощью которого человек может ослабить или устранить свой внутренний психологический стресс, беспокойство, нестабильность во время взаимодействия как с другими людьми, так и с обществом в целом. Эффективность социализации повышает адаптация детей с ОВЗ вместе с участниками волонтёрских организаций.*

**Выдрин И.В.** Правовое регулирование социальной защиты инвалидов: вопросы теории и практики / И.В. Выдрин, И.И. Выдрина // Современное право. – 2019. – N 9. – С. 27 - 34.

*Исследуются теоретические и практические вопросы правового регулирования социальной защиты инвалидов в России. Определяются предмет, цели и принципы такого регулирования, приводится классификация правовых актов, регламентирующих правоотношения с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья. Делается вывод о разноречивом использовании в законодательстве терминологии, принятой в данной сфере отношений.*

**Гребенникова, В.М.** Социальная адаптивность молодых людей с ментальной инвалидностью к самостоятельной жизни в социуме: сущность, специфика, уровни проявления, критерии и показатели их оценки / В.М. Гребенникова, Н.И. Никитина, Н.И. Агронина // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2015. – Т.7, № 6/1. – С. 263-272.

**Курленкова, А.С.** Параллельные миры: социальные исследования инвалидности / А.С. Курленкова // Обратная сторона Луны, или Что мы не знаем об инвалидности: теория, репрезентации, практики : сборник статей / ответственные редакторы А.С. Курленкова, Е.Э. Носенко-Штейн. – Москва: ООО "Издательство МБА", 2018. – С. 17-22.

*60.5 О 238 2204184-ЧЗ*

*Характеризуется область исследований инвалидности в современной России как относительно новое направление в социальных и гуманитарных науках.*

**Лубянкина, Е.** Взрослые дети: практики взаимодействия с молодыми инвалидами с ментальными нарушениями / Е. Лубянкина // Обратная сторона Луны, или Что мы не знаем об инвалидности: теория, репрезентации, практики : сборник статей / ответственные редакторы А.С. Курленкова, Е.Э. Носенко-Штейн. – Москва : ООО "Издательство МБА", 2018. – С. 296-322.

*60.5 О 238 2204184-ЧЗ*

*Рассмотрены особенности взаимодействия сотрудников государственного центра реабилитации инвалидов и детей-инвалидов, посещающих центр и имеющих множественные нарушения развития. В работе показано, какие факторы влияют на отношение к подопечному центра как к взрослому или как к ребёнку.*

**Рязанский, В.** Лекарства для "орфанных пациентов" / В. Рязанский, записала О. Шульга // Российская Федерация сегодня. – 2020. – N 2. – С. 86-87.

*29 февраля - Международный день редких заболеваний. О том, что сделано для пациентов с такими диагнозами в нашей стране и о дальнейших планах парламентариев в этой сфере рассказал первый заместитель председателя Комитета Совета Федерации по социальной политике Валерий Рязанский.*

**Уржумова, О.М.** Методика и практика организации культурно-досуговых мероприятий для инвалидов в библиотеках Краснодарского края : учебно-методическое пособие / О.М. Уржумова ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры", Информационно-библиографический факультет – Краснодар : КГИК, 2019. – 181 с.

*Кр 78.У695 2204533 - КХ 2204534 – КХ*

**Фалина, П.** Маленькие шаги к большой мечте / П. Фалина // Кубанские новости. – 2020. – 10 окт. (№ 159). – С. 16.

*Краснодарские подростки с ДЦП делают успехи благодаря " Экзоскелету". Этот роботизированный комплекс помогает ребятам с ограниченными возможностями здоровья осваивать навыки ходьбы. Восстановительная программа на уникальном российском оборудовании " Экзоскелет" стартовала в августе в некоммерческом центре для детей с ДЦП " Ангелы Кубани".*

**Яковенко, Е.** Государство поможет детям со спинальной мышечной атрофией / Е. Яковенко // Кубанские новости. – 2020. – 31 окт. (№ 171). – С. 15.

*Финансирование лечения спинальной мышечной атрофии (СМА) и ещё 18 редких и 29 жизнеугрожающих заболеваний будет осуществляться из специально созданного фонда. Главные внештатные специалисты Министерства здравоохранения России представили предложения по финансированию лечения 19 редких (орфанных) заболеваний детей, в том числе и СМА. Об этом сообщила вице-премьер Татьяна Голикова*.

**Яловенко, С.В.** Повышение мыслительных способностей на основе обогащения двигательной сферы детей с детским церебральным параличом / С.В. Яловенко, Г.А. Гилев, Н.Е. Максимов, А.И. Попков // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2020. – № 1. – С. 87-92.

*Одной из главных задач в построении реабилитационного процесса детей с детским церебральным параличом (ДЦП) является повышение их мыслительных способностей.*

**Образовательные условия для лиц**

**с ограниченными возможностями здоровья**

**Азлецкая, Е.Н.** Адаптационные возможности ребёнка с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования / Е.И. Азлецкая, О.М. Киселева // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2019. – Т. 11, № 5. – С. 147-157.

*Статья посвящена актуальной проблеме оценки адаптационных возможностей дошкольника с особыми образовательными потребностями на момент его включения в среду здоровых сверстников.*

**Азлецкая, Е.Н.** Особенности социальной компетентности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и слабослышащих / Е.Н Азлецкая, А.А. Гирина, Н.В. Парикян // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2019. – Т. 11, № 6. – С. 142-152.

*Авторы рассматривают актуальную проблему - социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В статье приводятся результаты исследования социальной компетентности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и слабослышащих.*

**Арутюнова, И.Л.** Примерный индивидуальный коррекционный маршрут для работы с детьми с ОВЗ :

методические рекомендации / И.Л. Арутюнова, С.И. Ефимцева, М.Ю. Новосёлова. – Краснодар : Экоинвест, 2016. – 110 с.

*74.50 А868 2205283 - КХ 2205284 - АБ*

**Галацан, Н.** Не ошибиться с делом жизни : как помочь выпускникам коррекционных школ выбрать будущую профессию? / Н. Галацан // Краснодарские известия. – 2020. – 16 июня (№ 66.). – С. 10.

**Глузман, Ю.В.** Теория и практика инклюзивного образования в вузе: отечественный и зарубежный опыт : монография / Ю.В. Глузман. – Симферополь : ИТ "АРИАЛ", 2019. – 243 с.

*74.48 Г552 2204255 - ЧЗ*

**Гончарова, В.Г.** Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования : монография / В.Г. Гончарова, В.Г. Подопригора, С.И. Гончарова. – Москва : ИНФРА-М; Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. – 247 c.

*74.04 Г657 2203243 - ЧЗ*

**Дудник, Н.Б.** Развитие инклюзивного образования в России. Международный опыт / Н.Б. Дудник // Инклюзивные процессы в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования: опыт, проблемы и перспективы : сборник статей Всероссийской научно-практической конференции / под редакцией З.М. Хашевой, К.М. Грабчук, О.В. Шаповал. – Краснодар: Изд-во ЮИМ, 2017. – С. 27-32.

*Кр. 74.04 И 654 2199616 - КХ 2199615 - АБ*

*Рассматриваются основные варианты обучения детей-инвалидов в России и за рубежом.*

**Жимаева, Е.М.** Социально-педагогическое сопровождение родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, в условиях дошкольной образовательной организации / Е.М. Жимаева // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2019. – Т. 11, № 6/1. – С. 32-39.

*В статье описаны типичные проблемы семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), на этапе их дошкольного детства.*

**Косякова, Е.С.** Роль инклюзивного образования в реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья / Е.С. Косякова, Е.В. Распутина, А.Н. Сарнецкая // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2019. – Т. 11, № 6/1. – С. 40-44.

*В статье рассматривается очень важный аспект жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, а именно, получение образования.*

**Матайс, М.И.** Психолого-педагогическое сопровождение обучения детей с ОВЗ / М.И. Матайс, Л.А. Хачатрян // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2019. – Т. 11, № 6/1. – С. 45-49.

*В данной статье представлены пути организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.*

**Мосина, О.А.** Инклюзивное образование в зеркале современных реалий / О.А. Мосина, В.С. Овакьян // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2019. – Т. 11, № 6/1. – С. 50-54.

*В данной статье рассматриваются проблемы инклюзивного образования на современном этапе реформирования образовательной системы.*

**Никулина, Н.** Восемь стратегий поддержки, или Нескучная теория / Н. Никулина // Учительская газета. – 2020. – 14 янв. (№ 2). – С. 11.

*В работе с особыми детьми специалисты Детско-юношеского центра используют разные подходы, но неизменными для них остаются восемь концептуальных стратегий, которые помогают установить контакт с ребятами разного возраста и социальных навыков. Специалисты, побывавшие на стажировке в американском лагере, не раз в своих лекциях отмечали, что восемь стратегий поддержки для людей с аутизмом могут активно использоваться всеми педагогами для всех детей.*

**Новикова, Л.А.** Инклюзивное образование обучающихся со сложной структурой дефекта / Л.А. Новикова // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2019. – Т. 11, № 6/1. – С. 55-68.

*В статье раскрываются вопросы организации получения образования обучающимися с ОВЗ в условиях развития инклюзивного образования, приведён анализ комплексного психолого-педагогического обследования за 2009-2018 гг. Особое внимание уделено реализации образовательного маршрута для детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития, которым рекомендовано обучение по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).*

**Попова, О.С.** Особенности процесса физического воспитания детей младшего школьного возраста с нарушениями зрения в образовательных организациях / О.С. Попова, Т.В. Пономарева, А.А. Горелов // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2019. – № 4. – С. 142-147.

**Попова, Ю.И.** Развитие исследовательской компетентности школьников как элемент психолого-педагогического сопровождения в системе общего и инклюзивного образования / Ю.И. Попова, В.И. Ковалевская // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2019. – Т. 11, № 6/1. – С. 69-75.

*В научной статье рассматриваются характеристики исследовательской активности школьников 11-12 лет в рамках решения задач по интеграции процесса освоения знаний и учебных навыков, процесса развития социального опыта и жизненных компетенций в системе инклюзивного образования.*

**Сажина, Н.М.** Изучение коммуникативной толерантности магистрантов по направлению "Педагогическое образование" к обучающимся с ОВЗ / Н.М. Сажина, Ю.Р. Синицын // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2019. – Т. 11, № 6/1. – С. 76-82.

*В статье рассматривается один из компонентов инклюзивного образования: коммуникативная толерантность, которая должна быть основана на конъюктивном (объединяющем) типе отношений людей, на совместимости их индивидуальных особенностей.*

**Трифонова, Э.П.** Основы сурдопедагогики и тифлопедагогики : учебно-методическое пособие / Э.П. Трифонова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. – Краснодар : КубГУ, 2019. – 122 с.

*74.52я73 Т691 2204131 - КХ*

**Фиалко, А.И.** Организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством дистанционных образовательных технологий / А.И. Фиалко, А.М. Сенан // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2019. – Т. 11, № 6/1. – С. 91-96.

*Использование дистанционных технологий в условиях обучения лиц с ОВЗ является эффективным способом раскрытия их потенциальных способностей.*

**Халилов, Т.А.** Адаптационный потенциал ребёнка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями / Т.А. Халилов, Е.Н. Азлецкая / Историческая и социально-образовательная мысль. – 2019. – Т. 11, № 6/1. – С. 103-113.

*Настоящая статья посвящена актуальной проблеме — адаптационному периоду ребёнка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями на момент поступления его в дошкольную образовательную организацию.*

**Трудоустройство людей с ограниченными**

**возможностями здоровья**

**Аслаханов, А.Б.** Новые возможности СОНКО в решении проблем инклюзивного образования и трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья / А.Б. Аслаханов, Ж.Ш. Аслаханова // Инклюзивные процессы в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования: опыт, проблемы и перспективы : сборник статей Всероссийской научно-практической конференции / под редакцией З.М. Хашевой, К.М. Грабчук, О.В. Шаповал. – Краснодар: Изд-во ЮИМ, 2017. – С. 136-141.

*Кр 74.04 И 654 2199616-КХ*

**Аслаханова, Ж.Ш.** Роль СОНКО в реализации социальных функций государства в сфере трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья / Ж.Ш. Аслаханова, Н.М. Григоращенко // Инклюзивные процессы в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования: опыт, проблемы и перспективы : сборник статей Всероссийской научно-практической конференции / под редакцией З.М. Хашевой, К.М. Грабчук, О.В. Шаповал. –Краснодар: Изд-во ЮИМ, 2017. – С. 142-146.

*Кр 74.04 И 654 2199616-КХ*

**Байдина О.** Трудоустраиваем инвалидов: с чем придётся столкнуться работодателю / О. Байдина // Трудовое право. – 2018. – N 5. – С. 51 – 60. – URL: <https://www.top-personal.ru/lawissue.html?2878> (дата обращения: 05.11.2020)

**Литвиненко, И.Л.** Исследование социально-экономических аспектов профессиональной ориентации студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья / И.Л. Литвиненко // Инклюзивные процессы в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования: опыт, проблемы и перспективы : сборник статей Всероссийской научно-практической конференции / под редакцией З.М. Хашевой, К.М. Грабчук, О.В. Шаповал. – Краснодар: Изд-во ЮИМ, 2017. – С. 174-181.

*Кр 74.04 И 654 2199616-КХ*

**Мирончук, В.А** [Трудоустройство инвалидов: механизмы стимулирования включения инвалидов в трудовой процесс в Российской Федерации](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36368608)// В.А. Мирончук, Ю.А. Шолин, Е.А. Сычанина // [Бизнес. Образование. Право](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=36368570). – 2018. – [№ 4](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=36368570&selid=36368608). – С. 247-251. – URL: <http://vestnik.volbi.ru/upload/numbers/445/article-445-2245.pdf> (дата обращения: 5.11.2020)

*В статье рассмотрено положение инвалидов на российском рынке труда. Около 4 миллионов инвалидов в РФ способны стать активной частью трудового процесса. Также в статье приведен ряд прав в сфере трудоустройства и представлен анализ юридических основ социальной защиты инвалидов.*

**Помощь при поиске работы** // Вольная Кубань**.** – 2020. – 30 янв. (№10). – С. 1. – Прил.: Над Кубанью. – 2020. – 30 янв. (№5).

*При поиске работы люди с ограниченными возможностями здоровья могут получить услугу сопровождения. Им помогут составить резюме, подготовиться к собеседованию, пройти профессиональную адаптацию.*

**Сазоненко, М.М.** Проблемы правовой регламентации трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья / М.М. Сазоненко // Инклюзивные процессы в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования: опыт, проблемы и перспективы : сборник статей Всероссийской научно-практической конференции / под редакцией З.М. Хашевой, К.М. Грабчук, О.В. Шаповал. – Краснодар: Изд-во ЮИМ, 2017. – С. 196-200.

*Кр 74.04 И 654 2199616-КХ*

**Сулейманова, Г.В.** Трудоустройство инвалидов : от квотирования рабочих мест до социальной занятости // [Северо-Кавказский юридический вестник](https://cyberleninka.ru/journal/n/severo-kavkazskiy-yuridicheskiy-vestnik). – 2017. – № 4. – С. 74-79. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trudoustroystvo-invalidov-ot-kvotirovaniya-rabochih-mest-do-sotsialnoy-zanyatosti/viewer> (дата обращения: 5.11.2020)

**Ханахок, З.А.** Основные проблемы трудоустройства людей с ограниченными возможностями / З.А. Ханахок // Инклюзивные процессы в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования: опыт, проблемы и перспективы : сборник статей Всероссийской научно-практической конференции / под редакцией З.М. Хашевой, К.М. Грабчук, О.В. Шаповал. – Краснодар: Изд-во ЮИМ, 2017. – С. 210-214.

*Кр 74.04 И 654 2199616-КХ*

**Ярая, Т.А.** Содействие трудоустройству и постдипломное сопровождение выпускников с инвалидностью и ОВЗ / Т.А. Ярая, Л.О. Рокотянская, О.В. Бородина // Инклюзивные процессы в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования: опыт, проблемы и перспективы : сборник статей Всероссийской научно-практической конференции / под редакцией З.М. Хашевой, К.М. Грабчук, О.В. Шаповал. – Краснодар: Изд-во ЮИМ, 2017. – С. 217-221.

*Кр 74.04 И 654 2199616-КХ*

*Приведён опыт работы ФГАОУ ВО " КФУ им. В.И. Вернадского" по решению рассматриваемой в статье проблемы.*

**Доступная среда для лиц**

**с ограниченными возможностями здоровья**

**ГОСТ Р 54937-2018.** Национальный стандарт Российской Федерации. Руководящие указания для разработчиков стандартов, рассматривающих вопросы создания доступной среды: утверждён и введён в действие Приказом Росстандарта от 23.08.2018 N 517-ст.: дата введения 01.06.2019. – Москва: Стандартинформ, 2018. – 52 с.

*Содержит руководящие указания для разработчиков стандартов, рассматривающих вопросы обеспечения доступности систем любого типа (т. е. продукция, услуги и среда жизнедеятельности). Для содействия разработчикам стандартов в части определения конкретных требований по созданию доступной среды стандарт устанавливает: краткий обзор современной терминологии в сфере создания доступной среды; аспекты, содействующие процессу разработки стандартов, в которых установлены требования к созданию доступной среды; комплекс целевых установок в части создания доступной среды (для использования разработчиками при определении потребностей пользователей в доступной среде); описания характеристик, присущих лицам с ограниченными возможностями (и вытекающие отсюда проектные решения); принципы обеспечения удовлетворения потребностей пользователей в доступной среде и реализации проектных решений, изложенных в стандартах.*

**Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"** : постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 (редакция от 28.12.2019) // Собрание законодательства РФ" – 2019. – № 15, Ч. II. – ст. 1746.

**Козловская, Н.** Как работать с детьми с аутизмом. Опыт с карточками Музея Карелии / Н. Козловская // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2020. – № 2. – С. 82-85.

*Как подготовить детей к посещению музея. Что включить в тренинг с сотрудниками музея. Как создать для " особенных" детей комфортную атмосферу.*

**Наберушкина, Э.К.** Урбанистическое благополучие инвалидности: на примере мегаполисов Поволжья / Э.К. Наберушкина // Обратная сторона Луны, или Что мы не знаем об инвалидности: теория, репрезентации, практики : сборник статей / ответственные редакторы А.С. Курленкова, Е.Э. Носенко-Штейн. – Москва: ООО "Издательство МБА", 2018. – С. 274-295.

*60.5 О 238 2204184-ЧЗ*

*Анализируются проблемы социального неравенства, материализованного в объектах городского пространства. Конструирование барьеров мобильности горожан с инвалидностью рассмотрено в новой рамке сравнения дискурсов доступности среды, универсального дизайна и инклюзивного подхода в инвайронментальных практиках. Представлены данные социологического исследования городского пространства инвалидов, их право на город рассмотрено в русле социального знания и архитектурных практик. Статья посвящена социологическому осмыслению взаимосвязей архитектуры, социальной политики и проблем инвалидности.*

**Новосёлова, Е.** Жить, а не доживать : появятся ли в России города, в которых удобно не только молодым и здоровым / Е. Новосёлова // Российская газета. – 2020. – 6 нояб. (№ 250). – С. 13.

*Клубы и парки для больных деменцией, социальные деревни, где бывшие алкоголики и наркома-ны помогают лежачим старикам, дома для " новых пожилых" с удобным устройством возрастного быта - всё это будущее российской архитектуры, если она хочет идти в ногу с мировыми трендами. Над методичкой по проектированию таких заведений и концепцией политики активного долголетия сейчас работают в Лаборатории архитектурных решений для пожилых.*

**Симатова, Ю.** В Дмитриевском сквере уже можно гулять / Ю. Симатова // Краснодарские известия. – 2020. – 26 сент. (№ 110). – С. 9.

*Сквер доступен для маломобильных граждан*

**Со спортом ты неуязвим!**

**О физической культуре и спорте в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 30.09.2020) :** Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (редакция от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. – 2007. – 10 дек. (№50). – ст. 6242.

*Статья 31. Адаптивная физическая культура, физическая реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Спорт инвалидов.*

**Ванков, Н.** Мне просто хотелось жить : в Анапе инвалид первой группы спас утопающего / Н. Ванков, записала Н. Мажник // Аргументы и факты. Кубань. – Прилож. Аргументы и факты Юг. – 2020. – 14

-20 окт. (№ 42). – С. 16.

*Никита Ванков, несмотря на прикованность к инвалидному креслу, довольно известный спикер, первый в России сертифицированный парадайвер, профессиональный подводный пловец, руководитель фонда " Доступная среда". " АиФ Юг" побеседовал с Никитой о его травме, спасении утопающего и планах на будущее.*

**Волкова М.А.** Особенности и перспективы нормативно-правового регулирования спорта и фи- зической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья / М.А. Волкова, Л.Б. Ситдикова // Современное право. – 2018. – N 3. – С. 38 - 41.

*Исследуется вопрос об отсутствии специального нормативно-правового регулирования физкультуры и спорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выделяются отдельные пробелы в правовом регулировании и определяются основные направления совершенствования нормативно-правовой базы.*

**Рябченко, В.** "Коляска – тоже аксессуар, как шарф или сумочка" / В. Рябченко // Краснодарские известия. – 2019. – 21 дек. (№ 146). – С. 1, 9.

*ДТП раскололо жизнь Яны Дворниковой на две части: девушка получила тяжёлую травму позвоночника, когда ей было всего 19 лет. Теперь Яне 40, и она уверена: жизнь прекрасна. " КИ" побывали на тренировке спортсменки и узнали, почему никогда нельзя сдаваться.*

**Интернет – людям с ограниченными**

**возможностями здоровья**

**Интернет-портал для людей с инвалидностью.** –<http://dislife.ru/>

*Портал для людей с ограниченными возможностями здоровья. Законодательство, образование, форум, знакомства, работа и много другой полезной информации.*

**Краснодарский Интеграционный Центр для детей и молодежи с ДЦП и их родителей.** – URL: <http://angeli-kubani.ru/>

**Сайт по подбору вакансий и размещению резюме** «Работа в России». – URL: <https://trudvsem.ru/>

*Всероссийская база вакансий: есть предложения и от региональных центров занятости, и от крупнейших коммерческих порталов. Есть раздел «Трудоустройство инвалидов», где представлена информация о существующих социальных услугах для* *инвалидов и правилах их оформления, а также информация о мерах государственной поддержки.*

**Фонд содействия выполнению государственной программы «Доступная среда.** – URL:<http://dsfond.ru/>

*Главная задача фонда* – *сделать дайвинг доступным для инвалидов, для этого: создать инструмент по объединению усилий и сбору средств на достижение поставленных целей и задач (г. Анапа).*