

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА  
ИМ. А.С. ПУШКИНА  
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

## **ПЛАНЕТА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

Рекомендательный библиографический список

Краснодар  
2021

## От составителей

Ежегодно 3 декабря отмечается Международный день инвалидов. Основной целью этого праздника является защита прав людей данной категории, расширение их возможностей участия в жизни общества.

Для каждого цивилизованного государства очень важно, чтобы все его граждане имели равные возможности, права и свободы, чтобы люди, которые требуют особого внимания, не чувствовали себя выброшенными на обочину жизни. Важно обеспечить им возможность свободно передвигаться, учиться, работать, общаться, участвовать в общественной и политической жизни.

К этой дате информационно-библиографический отдел подготовил рекомендательный библиографический список "Планета равных возможностей".

\*\*\*

### Социальная поддержка и реабилитация инвалидов в РФ

**Арпентьева, М. Р.** Психосоциальное сопровождение лиц с ОВЗ и их семей : монография / М. Р. Арпентьева. – изд. 3-е, стер. – Санкт-Петербург ; Краснодар : Лань, 2021. – 251 с.

*88.6 А848 2208291 - ЧЗ*

**Васильцова, Е. В.** Права лиц с ограниченными возможностями и особенности их реализации в Краснодарском крае / Е. В. Васильцова // Конституция – ценностно-нормативная основа развития прав человека и гражданина в Российской Федерации : сборник статей / ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия", Северо-Кавказский филиал, Кафедра государственно-правовых дисциплин ; ответственные редакторы Т. Н. Матюшева, С. В. Радаева. – Краснодар : Издат. Дом. – Юг, 2019. – С. 213-218.

*67.400К 65 2207080 - КХ*

**Зайцева, Н. А.** Безбарьерный туризм : учебное пособие : для вузов / Н. А. Зайцева, Д. Б. Шуравина. – Москва : КноРус, 2020. – 176 с.

*75.8я73 3-177 2205906 - АБ*

**Каган, В. Е.** Аутизм у детей / Виктор Каган. – 2-е изд., доп. – Москва : Смысл, 2020. – 383 с.

*57.3 К129 2206259 - ЧЗ*

**Квасова, А.Ю.** Психолого-педагогическое сопровождение семей дошкольников с ОВЗ / А.Ю. Квасова // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 10. – С. 52-58.

**Коник, Н. А.** Инфографика как средство успешной социализации и индивидуализации детей с ОВЗ / Н. А. Коник, И. С. Сысоенко, А. Н. Кибальниченко // Человек. Сообщество. Управление: 2020 : материалы XX Международной научно-практической конференции (Краснодар, 12-13 февраля 2020 г.) / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет; редакционная коллегия : А. В. Егупов [и др.] – Краснодар: Кубан. гос. ун-т, 2020. – С. 155-157.

**Лазарева, Л. А.** Отдалённые результаты слухоречевых реабилитационных мероприятий у больных с кохлеарными имплантами / Л. А. Лазарева, С. А. Азаматова, С. Л. Коваленко, И. С. Элизбарян // Кубанский научный медицинский вестник. – 2021. – Т. 28, № 1. – С. 53-69.

*Кохлеарная имплантация является на сегодня наиболее результативным способом слухоречевой реабилитации детей с выраженными формами сенсоневральной тугоухости и глухотой.*

**Маллер, А. Р.** Семья и проблемный ребёнок : пособие для родителей / А. Р. Маллер; Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАОУДПО "Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий". – Москва : В. Секачев, 2020. – 104 с.

*В книге представлена система помощи детям с интеллектуальными нарушениями в семье. На доступных примерах показано, как воспитывать и обучать детей-инвалидов, прививать им навыки самообслуживания, развивать речь, учить играть и выполнять несложные задания, связанные с жизненными ситуациями. Даны описания игр и дидактических упражнений, направленных на развитие познавательной деятельности детей. Рассматриваются возможные пути интеграции таких детей в общество.*

74.9 М195 2206465 - ЧЗ

**Мень, Е.** Ничего для нас без нас / Е. Мень // Учительская газета. – 2021. – 24 авг. (№ 34). – С. 17.

*Международная научно-практическая конференция " Аутизм. Вызовы и решения" – признанное событие в сообществе экспертов, родителей, педагогов. В России она прошла в 9-й раз. Организатором встречи с высоким кредитом доверия является президент Центра проблем аутизма Екатерина Мень. Разговор о том, с какими проблемами сталкиваются не только отдельные люди с расстройствами аутистического спектра (РАС), но и целые страны.*

**От навигатора по льготам для детей-инвалидов до "Открытого контракта":** какие сервисы и меры поддержки помогут людям с ограничениями по здоровью // Комсомольская правда. Еженедельник. – 2021. – 14-21 апр. (№ 15-т). – С. 32.

**Приступа, Е. Н.** Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Е. Н. Приступа. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 158 с.

60.9я73 П 771 2205435 - АБ

**Северная, А.** РАС: Интернет, соцсети и книги : родителям и педагогам на заметку / А. Северная // Учительская газета. – 2021. – 7 сент. (№ 36). – С. 15.

*" УГ" собрала и систематизировала информацию об источниках, благодаря которым можно не только расширить знания об аутизме, но и задать вопросы, получить консультацию и, что важно для родителей, поддержку.*

**Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами :** учебное пособие / под редакцией Н. Ф. Басова. – Москва : КноРус, 2020. – 250 с.

60.9я7 С692 2205901 - АБ

**Стребелева, Е. А.** Психолого-педагогическая поддержка семьи ребёнка с ограниченными возможностями здоровья : учебник / Е. А. Стребелева, Г. А. Мишина. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 184 с.

74.9я73 С84 2205639 - АБ

**Филиппова, Е.** Оформить пособие по уходу за инвалидом станет проще: граждан избавили от необходимости предоставлять в ПФР весь набор необходимых для выплат справок / Е. Филиппова // Парламентская газета. – 2021. – 5-11 марта (№ 8). – С. 15.

*Кому положены пособия по уходу за инвалидами и престарелыми и как их оформить - в материале Парламентской газеты".*

**Фрадкина, Л.** Выплаты довели до автоматизма : как изменилась система оформления льгот и соцподдержки / Л. Фрадкина // МК на Кубани. – 2020. – 18-25 нояб. (№ 47). – С. 8.

*В России развитая и обширная система социальной поддержки. Это признают даже международные эксперты. А вот многие россияне иногда даже не знают о льготах, которые им полагаются по закону. Для решения этих вопросов была создана Единая государственная система социального обеспечения (ЕГИССО), а также специальный ресурс для инвалидов – Федеральный реестр инвалидов (ФРИ). Сервисы позволяют получать справки, документы и оформлять некоторые выплаты дистанционно.*

**Шувалова, И. А.** Защита прав инвалидов : учебное пособие / И. А. Шувалова. – 2-е изд., испр. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 193 с.

67.405я73 Ш 952 2205437 - АБ

**Шульга, О.** Какие льготы положены людям, воспитывающим детей-инвалидов / О. Шульга // Российская Федерация сегодня. – 2021. – № 4. – С. 92-95.

*Приведены основные причины детской инвалидности в %, численность детей-инвалидов по полу, по возрастным группам.*

### **Образовательные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Воеводина Е. В.** Образовательные риски при обучении студентов с нарушением опорно-двигательной системы / Е. В. Воеводина // Социологические исследования. – 2020. – № 6. – С. 133-139. – URL: <http://socis.isras.ru/files/File/2020/6/Voevodina.pdf> (дата обращения: 18.11.2021)

*Анализируются образовательные риски, возникающие в процессе обучения в вузах студентов с нарушением опорно-двигательной системы. Приведены результаты исследования, основанного на использовании анкетирования и интервьюирования обучающихся в трех российских вузах, которые позволяют сделать вывод о характере и причинах наиболее существенных рисков. Основные образовательные риски оказались связаны не с инфраструктурной доступностью вуза, как изначально предполагалось, а с более глубокими социальными причинами (прежде всего, с проблематичностью трудоустройства инвалидов после окончания вуза).*

**Ивакина, Л. А.** Организация занятий в плавательном бассейне с детьми с ОВЗ / Л. А. Ивакина, Е. А. Вишнякова // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 5. – С. 79-84.

*Речь идёт о занятиях в условиях дошкольной образовательной организации.*

**Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья :** дошкольная группа : учебник для вузов / Н. В. Микляева, А. А. Виленская, О. Н. Кудравец [и др.]; под редакцией Н. В. Микляевой. – Москва : Юрайт, 2021. – 307 с.

74.102.4я73 И654 2208266 - АБ

**Инклюзия как бренд современного образования :** коллективная монография / О. О. Бахтинова, В. С. Власенко, Е. Ю. Журавлёва; под редакцией Е. А. Шумиловой, Л. П. Кузма ; Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ДПО "Институт развития образования" Краснодарского края, Кафедра коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет", Кафедра дефектологии и специальной психологии. - Краснодар : ГБОУ ИРО Краснодар. кр., 2021. – 166 с.

74.202 И654 2208544 - ЧЗ 2208545 - АБ

**Лечебная педагогика: базовые подходы и практические рекомендации /** составители : И. С. Константинова, М. С. Дименштейн. – Москва : Теревинф, 2020. – 592 с.

*Книга содержит как ранее издававшиеся, так и новые методические материалы Центра лечебной педагогики «Особое детство» о занятиях с детьми с расстройствами аутистического спектра, ЗПР различного генеза, множественными нарушениями, включающими нарушения зрения или слуха, генетическими синдромами и другими проблемами развития.*

74.50 Л5372206473 - ЧЗ

**Маркова, Т.** Бережливая школа / Т. Маркова // Педагогический вестник Кубани. – 2021. – № 2. – С. 22-24.

*Бережливое производство, как и многие другие японские технологии качества, следует понимать как систему совершенствования: постоянного сокращения затрат на непродуктивные операции и непрерывного улучшения. Многие педагоги говорят: "*

*Общеобразовательная организация – это не производство, тем более, если в ней учатся дети с особыми потребностями". Действительно, школа – это, прежде всего, человеческое и профессиональное участие в жизни другого человека, в жизни семьи, воспитывающей ребёнка. Но именно это и заставило обратиться к способам улучшения обстановки в школе и оптимизации деятельности коллектива. Опыт специальной (коррекционной) школы № 8 г. Ейска.*

**Микляева, Н. В.** "Живые задачки" в обучении дошкольников математике / Н. В. Микляева, И. С. Мурылева // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 4. – С. 17-26.

*Описывается идея создания конструктора арифметических задач для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.*

**Мурашова, И. Ю.** Мистерия адаптированных программ общего образования детей с ОВЗ / И. Ю. Мурашова // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 5. – С. 2-6. – Окончание. Начало в № 4.

*В первой части статьи рассматривались примеры существующих в определённых кругах мифов по дифференциации понятий "адаптированная образовательная программа" и "адаптированная основная образовательная программа" в общем образовании детей с ОВЗ. На основе нормативных документов было последовательно опровергнуто недавно возникшее заблуждение о том, что АОП разрабатывается только на дошкольном уровне, а АООП только в школе. Во второй части с опорой на действующий ФЗ об образовании поэтапно разрушаются остальные мифы. Приводятся реальные аргументы по правильному различию АОП и АООП в общем дошкольном образовании.*

**Мурашова, И. Ю.** Мистерия адаптированных программ общего образования детей с ОВЗ / И. Ю. Мурашова // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 4. – С. 2-8.

*В статье из двух частей излагается и анализируется проблема возникающих в организациях многочисленных заблуждений и стереотипов в общем образовании детей с ОВЗ по дифференциации понятий "адаптированная образовательная программа" и "адаптированная основная образовательная программа".*

**Нерез, А. М.** Пополнение словарного запаса учащихся на уроках письма и чтения в коррекционной школе (о важности ответственного отношения к данной работе) / А. М. Нерез // Педагогический вуз в социокультурном и образовательном пространстве региона : сборник научных трудов региональной научно-практической конференции, посвящённой 25-летию филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани (г. Славянск-на-Кубани, 27-29 сент. 2019 г.). В 2 частях. Ч. 1. / ответственный редактор М. Ю. Беляева. – Славянск-на Кубани: Филиал Кубан. гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2020. – С. 124 -129.

*Статья посвящена рассмотрению вопросов, связанных с пополнением словарного запаса учащихся коррекционных школ.*

*Кр 74.48 П24 2204484 - КХ*

**Пеленицина, А. А.** Особенности тьюторского сопровождения школьников с ОВЗ в условиях коррекционной школы / А. А. Пеленицина, И. Е. Нестеренко // Наука и знание: актуальные проблемы устойчивого экономического развития и обеспечения безопасности регионов России в условиях глобализации : правовые, социально-экономические и гуманитарные аспекты : материалы XXII Международной научно-практической конференции (Новороссийск, 9-10 апреля 2020 г.) // АНО ВО "Московский гуманитарно-экономический университет", Новороссийский институт (фил.) ; под общей редакцией Л. А. Демидовой, Т. А. Куткович. – Новороссийск : Новорос. ин-т (фил.) АНО ВО МГЭУ, 2020. – С. 94-96.

*Рассматриваются особенности тьюторского сопровождения детей в условиях коррекционной школы, отражён личный опыт авторов. Выделены основные функции и качества тьютора, описаны трудности организации тьюторского сопровождения в условиях коррекционной школы, описаны эффекты микрогрупповой работы с тьютором.*

*Авторы делают акцент на необходимости и значимости тьютора как специалиста помогающей профессии в современном образовательном процессе.*

*Кр 60 Н 34Б 2207792-КХ*

**Польская, О. В.** Развитие речи детей второго года жизни с нарушением слуха : рекомендации для родителей / О. В. Польская, Т. В. Николаева // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 7. – С. 45-53.

*Представлен педагогический исследовательский опыт по организации коррекционно-развивающих занятий сурдопедагога с детьми раннего возраста, имеющими нарушения слуха.*

**Попова, О. С.** Особенности состояния здоровья слабовидящих детей младшего школьного возраста, обучающихся в образовательной организации / О. С. Попова // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2020. – № 4. – С. 41-46.

*Изучение состояния здоровья детей, имеющих зрительную патологию, представляется достаточно актуальным направлением педагогики, что в последующем позволит эффективно использовать различные средства и методы адаптивной физической культуры с учётом имеющихся противопоказаний, обусловленных основным дефектом.*

**Руськин, В. И.** Методы социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях культуры и искусства : методические рекомендации / В. И. Руськин; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры". – Краснодар : КГИК, 2020. – 59 с.

*74.66 Р899 2206734 - КХ 2206735 - ЧЗ*

**Танцюра, С. Ю.** Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ в онлайн-формате : организация и проведение / С. Ю. Танцюра, О. Б. Сапожникова. – Москва : Сфера, 2020. – С. 64.

*74.50 Т187 2206451 - ЧЗ*

**Толстых, О.** Ищем новые подходы / О. Толстых // Педагогический вестник Кубани. – 2021. – № 2. – С. 25-27.

*В работе с особенными детьми достичь результата сложнее, но и радость за них особенная. Технологии, используемые в работе с учащимися с ОВЗ, в том числе с расстройствами аутистического спектра, многогранны и разнообразны. Необходимо только правильно их применить для каждого ребёнка в отдельности.*

**Харьков, Е.** Согреты душевным теплом / Е. Харьков // Вольная Кубань. – 2021. – 27 авг. (№ 67). – С. 16.

*О работе специальной коррекционной школы-интерната станицы Бесскорбной Новокубанского района, о коллективе и специфике коррекционного образования рассказывает директор школы А.В. Горлина.*

### **Трудоустройство людей с ограниченными возможностями здоровья**

**Вовченко, А.** Возможности не ограничены : работодателей обяжут трудоустраивать инвалидов на квотируемые места / А. Вовченко, записала Е. Манукиян / Российская газета. Неделя. – 2021. – 17-23 февр. (№ 34). – С. 14.

*Как получить средство реабилитации по месту пребывания и почему норму закона о квотировании мест для инвалидов хотят изменить, в интервью "РГ" рассказал первый заместитель министра труда и социальной защиты Алексей Вовченко.*

**Голощапов, К. Ю.** Проблемы трудоустройства людей с инвалидностью и пути их решения / К. Ю. Голощапов // Человек. Сообщество. Управление: 2020 : материалы XX Международной научно-практической конференции (Краснодар, 12-13 февраля 2020 г.) / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский

государственный университет ; редакционная коллегия : А. В. Егупов [и др.]. – Краснодар : Кубан. гос. ун-т, 2020. – С. 74-76.

**Маковецкая, Т. О.** Проблемы реализации права инвалидов на труд / Т. О. Маковецкая, Д. И. Эртелева // Закон и право. – 2021. – № 5. – С. 226-231.

*Рассматриваются проблемы трудоустройства людей с ОВЗ. Статистические данные, приведённые в исследовании, свидетельствуют о низком проценте трудоустройства инвалидов, а также о достаточно продолжительном периоде поиска работы данной категорией лиц.*

**Самореализация инвалидов в России: статистика, проблемы, пути решения :** коллективная монография / О. А. Золотарёва, Н. А. Садовникова, Е. Н. Ключкова, С. Г. Бабич ; Министерство науки и высшего образования, ФГБОУ ВО "Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова". – Москва : Русайнс, 2020. – 308 с.

*Монография посвящена актуальным проблемам анализа системы статистического учёта информации о положении инвалидов, действующей политики в области обеспечения условий для успешной самореализации инвалидов. Приведены результаты статистических методов выборочного наблюдения, направленных на получение информации об основных факторах эффективной самореализации. Таких, как потребность инвалидов в образовании, их потенциал в сфере занятости. Результаты исследования позволили разработать предложения и рекомендации, направленные на повышение доступности образования для инвалидов и расширение возможностей реализации права на труд инвалидами – выпускниками учебных заведений высшего и среднего профессионального образования г. Москвы.*

60.5 С176 2205857 - АБ

**Шарибжанова, Г. Ф.** Квотирование рабочих мест для инвалидов как способ повышения их занятости / Г. Ф. Шарибжанова // Менеджмент - современная технология координации деятельности: сборник статей международной научно-практической конференции (Москва, 17 мая 2016 г.) / под редакцией Г. И. Москвитина. – Москва: РУСАЙНС, 2018. – С. 199-206.

**Яковлева, Н. В.** Здоровьесберегающая деятельность как основа психологической готовности инвалидов к трудовой деятельности : монография / Н. В. Яковлева, В. В. Яковлев. – Москва : Русайнс, 2020. – 253 с.

*Представлен обзор современных исследований по проблемам инвалидности. Особое внимание уделено проблемам социальной адаптации, трудовой занятости и психологической готовности инвалидов к трудовой деятельности. В качестве теоретического обоснования выступает авторская концепция витальной метакомпетентности личности. Даны рекомендации по формированию психологической готовности к деятельности инвалидов с различными особенностями личности.*

60.5 Я 474 2205852 - АБ

### **Библиотечное обслуживание людей с ограниченными возможностями здоровья**

**Булычёва, А. А.** Республиканская библиотека для слепых в системе продвижения культурных ценностей региона : современные тенденции развития / А. А. Булычёва // Культурные и научно-образовательные стратегии реализации национальных проектов-2030: материалы II Международной научно-практической конференции (Краснодар, 12-13 ноября 2020 г.) / Редколлегия: С. С. Зенгин, Н. Г. Денисов, И. А. Герасимов [и др.]. – Краснодар: Краснодарский государственный институт культуры, 2020. – С. 43-47.

*Статья даёт объективные представления об эффективной деятельности библиотеки в области краеведения, раскрываются ряд проектов, направленных на продвижение культурных ценностей региона. Сделаны выводы по проблемным вопросам, затрагиваемым в данной работе. ГКУК РМ " Мордовская республиканская специальная*

библиотека для слепых”“.

**Волкова, Е. А.** На платформе активной инклюзии : принимающее пространство для особых читателей / Е. А. Волкова // Библиотечное дело. – 2021. – № 4. – С. 8-12.

*Обоснована роль библиотек Севастополя в помощи людям с ограниченными возможностями.*

**Коновалова, М. П.** Опыт сотрудничества : современные технологии в области офтальмологии и специальной библиотеки / М. П. Коновалова // Библиотечное дело. – 2021. – № 1. – С. 19-20.

*Представлен опыт сотрудничества областной специальной библиотеки для слепых им. Н. Островского с врачами-офтальмологами в Калужской области.*

**Лесневский, Ю. Ю.** Ассистивные технологии как инструмент поиска востребованного профиля специальной библиотеки / Ю. Ю. Лесневский // Библиотековедение. – 2021. – Т. 70, № 2. – С. 135-147.

*Процесс включения инвалидов по зрению в мир новых возможностей непосредственно связан с формированием образа социально активной специальной библиотеки. Проведён анализ управленческих решений и развития Новосибирской областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих (НОСБ) как потребителя и участника межотраслевого и межведомственного рынка продукции реабилитационной индустрии. Раскрыта роль ассистивных (вспомогательных) технологий в расширении ряда просветительских услуг для заинтересованных социальных и профессиональных групп населения.*

**Мезенцева, О.** Социокультурная реабилитация инвалидов : интеграция традиционных и инновационных практик / О. Мезенцева // Библиотечное дело. – 2021. – № 1. – С. 21-24.

*Рассматриваются вопросы, связанные с проблемами культурной инклюзии. Автор приводит примеры использования традиционных и внедрение инновационных библиотечных практик инклюзивного взаимодействия при обслуживании читателей-инвалидов в массовой библиотеке.*

**Назаров, М. В.** Продвижение информационных продуктов и услуг специальных библиотек для слепых / М. В. Назаров // Библиотековедение. – 2021. – Т. 70, № 3. – С. 266-277.

**Ряскина, И.** Мир, который нам интересен / И. Ряскина // Библиотечное дело. – 2021. – № 13. – С. 40-42.

*Описан опыт проведения социально-культурных мероприятий для людей с инвалидностью на базе центральной городской библиотеки г. Мончегорска.*

**Феофанова, Н.** "Где просвещение – там добро" : опыт работы с молодыми активными инвалидами города / Н. Феофанова // Библиотечное дело. – 2021. – № 13. – С. 37-39.

*Описан опыт проведения мероприятий для молодых людей с инвалидностью на базе Интеллект-центра г. Ноябрьска.*

**Финогина, Л. С.** Организация доступной среды в вузовской библиотеке (на примере библиотеки КГИК) : методические рекомендации / Л. С. Финогина, И. А. Свертока ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры". – Краснодар : [б. и.], 2020. – 54 с.

*Кр 78.34 Ф 606 2207157 - КХ 2207158 - КХ*

**Шадура, М.** "Библиолига" – волонтерские инициативы и их реализация: МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС" / М. Шадура // Библиотечное дело. – 2021. – № 6. – С. 42-44.

*Описан опыт реализации волонтерских проектов на базе Ростовской-на-Дону городской ЦБС.*

**Чуев, С.** Волонтеры в библиотеках: опыт читален юго-востока Москвы / С. Чуев // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2021. – № 8. – С. 40-42.



*Культурное волонтерство начало зарождаться в библиотеках юго-востока Москвы в 2018 г. Сейчас оно трансформировалось в отдельное направление – "Библиодобровольцы".. В проект входит 32 библиотеки в 12 районах Юго-Восточного округа столицы.*

### **Со спортом ты неуязвим!**

**Адаптивная физическая культура и спорт** : программа реабилитации детей с детским церебральным параличом средствами самбо / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Сочинский государственный университет". – Сочи : СГУ, 2020. – 55 с.

*75.1 А 284 2207260 - КХ 2207261 - ЧЗ*

**Кудряшова, Ю. А.** Учёт морфофункциональных особенностей лиц со стойкими расстройствами психики при организации занятий адаптивной физической культурой / Ю. А. Кудряшова, А. В. Зубрицкая, М. Е. Кудряшов, [и др.] // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2021. – № 2. – С. 61-67.

*Одним из компонентов коррекционной работы с лицами, имеющими стойкие расстройства психики, является адаптивная физическая культура.*

**Попова, О. С.** Особенности состояния здоровья слабовидящих детей младшего школьного возраста, обучающихся в образовательной организации / О. С. Попова // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2020. – № 4. – С. 41-46.

*Изучение состояния здоровья детей, имеющих зрительную патологию, представляется достаточно актуальным направлением педагогики. В дальнейшем оно позволит эффективно использовать различные средства и методы адаптивной физической культуры с учётом имеющихся противопоказаний, обусловленных основным дефектом.*

**Ростомашвили, Л. Н.** Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. – 2-е изд., стереотип. – Москва : Спорт, 2020. – 163 с.

*75.1 Р 786 2207934 - АБ*

Составитель : Ю.В. Макаренко